

2年生のみなさん、「自学」やっていますか〜？

みなさんが取り組んで提出してくれた「自学」を、朝一点検するのが私の日課です。漢字のワーク1/4ページ程度しかやられてないものから、問題を解いてはいるものの、答えがあっているのかどうか分からない状態のままの（〇つけをしていない）もの。そういった類の「自学」を見て、「もっとやればいいのに・・・」などと思ったりしていると、ねらいから振り返りまできちんと書かれていて、どういう思いで取り組んだのか学習の様子がよくわかるものもあり、様々なノート・ワークが日々提出されています。

「自学」は、自分自身の成長のために、どんな学習がよいのかを自分で考えて、毎日取り組む家庭学習を指します。よって、真面目に取り組めば、誰よりも自分自身の成長に直結する学習となります。教育相談カードには学習の不安を訴える生徒が多くいましたが、不安を解消する唯一の方法は「行動」あるのみです。つまり「勉強」することこそが不安を解消してくれるのです。現在、クラス間で取組の差が若干あるものの、自学を提出することが出来ない人が結構います。まだ間に合います。

だから、「自学」、やってみようよ！ 今日からまた初心に戻って始めてみよう！

私たちは、いつもみなさんを応援しています！

以下、4月10日（水）渡邊先生からの2学年学習ガイダンスのポイントです。再確認しましょう！

The infographic consists of six cards:

- Card 1:** A bar chart showing student levels from elementary school to high school. Text: "中学2年生で頑張ること 習慣化 当たり前にする・当然の状態にする"
- Card 2:** Illustration of a student concentrating. Text: "習慣化してほしいこと ①集中力の持続 公立高校では 50分×5教科を 1日で受験"
- Card 3:** Illustration of a student thinking. Text: "集中≠静か" (with a large red X over the text)
- Card 4:** Illustration of a student with a circular arrow around their head. Text: "脳みそを回転し続ける"
- Card 5:** A bar chart showing study time. Text: "習慣化してほしいこと ②家庭学習の習慣 毎日の予習・復習 70分, 基礎学力定期テスト勉強 140分, 受験勉強(1,2年の復習×5教科分) 250分"
- Card 6:** Illustration of a girl with a cake. Text: "「いい点とりたい」「頭良くなりしたい」 ↓ 実行あるのみ！"

「3年になったらやるから・・・」では、3年時にやるが多すぎて対応できなくなります。今やるべきことを少しずつ、無理なく取り組むことが大切です。今年、習慣化してほしいことは「集中力の持続」と「家庭学習の習慣」であると確認しました。あとは、実行あるのみです！（文責：杉田）

学年委員としての抱負

4月25日学年朝会発表



1組

私が学年委員としてがんばりたいことは2分前着席です。1年生のころは、会話に夢中になって座るのが時間ギリギリになっていたことが多かったので、そうならないように時計を見て行動するようにしたいです。それを続けて、クラスや学年のお手本になれるようにしたいです。2回目の学年委員ということもあるので、しっかり学年委員長を支えていきたいです。

1組

私は学年委員としてがんばりたいことは二つあります。一つ目は、みんなのお手本となり、指示ができるようにすることです。時計を見て行動し、次の授業に全員が間に合いスムーズに始められるように、2分前着席を心がけ、多くの人に声をかけられるようにがんばりたいです。二つ目は何事にも全力で取り組み、積極的に発言できるようにすることです。また、行事などにも全力で精一杯取り組むような学年にしていきたいです。

2組

私が学年委員になってがんばりたいことは2つあります。一つ目は学年を引っ張ることです。学年を良い方向へ引っばっていき、誰一人残さないようにしたいです。そのために、レクなどで学年全体がつながるような活動をしていきたいです。二つ目はあいさつです。学年のリーダーとして全員の手の本になれるようなあいさつを心がけたいです。そのために日頃から誰にでもあいさつをしていきたいです。

2組

私が学年委員になってがんばりたいことは、自分から声をかけることです。私はお互いに声をかけ合える集団にしたいと思っています。理由は、1年生の時に間違っただ行動をしている人に声をかけられない人がいました。相手にも間違っただ行動だと伝えるために、声をかけることは大切だと思いました。自分から声をかけ、周りの人も自分の行動に気付き、よりよい集団にしていきたいです。

3組

私が学年委員になってがんばりたいことは二つあります。一つ目は信頼される人になることです。なぜなら、みんなを引っ張る存在になるためには、信頼が何よりも大事だと思うからです。そのために、日常生活でも信頼できる動きをしていきたいと思っています。二つ目は行動力です。学年委員の仕事は多くの人前で活動することが多くあるので、声をはっきりさせたり、てきぱきとした行動ができるように心がけたいと思います。

3組

私が学年委員になってがんばりたいことは二つあります。一つ目は、周りを見て行動することです。学年の人達の意見を聞き、取り入れ、みんなが過ごしやすくて楽しめるような環境をつくりたいです。二つ目は周りの人や自分の事を大切にすることです、特定の人がたくさんがんばるのではなく、みんなで協力してがんばっていききたいです。この二つを主にがんばって、2学年全員が協力し楽しめるようにしたいです。

4組

今回学年委員になってがんばりたいことは二つあります。一つ目は時間を守ることです。当たり前のことですが、学年委員として、特に時間に気を付け、できるだけ時間を気にして行動していきたいです。二つ目は行動を早くすることです。学年委員として、率先して、早めの行動ができるようにしたいです。また、責任をもった行動ができるようがんばっていききたいです。そして、今回学年委員に選ばれたので、自分のできる限り学年に尽くしていききたいです。

4組

私は1年生の時に学年委員をやったことがあります。1年生のときに上手くまとめられなかったのもう一度学年委員になろうと思って立候補しました。みんなをまとめるには、まず自分の私生活を見直すことが必要だと思っています。学年委員としてふさわしくない行動をしていないか常に考えて行動できるようにしたいです。学年委員の仕事は大変だけど、とてもやりがいがあるので自分にできることを精一杯やっていききたいです。



