



ASAZORA

ASAZORA

あさぞらあさぞら

胎内市立中条中学校

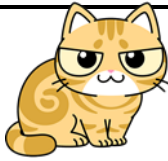
<https://tainai-nakajo-jhs.edumap.jp/>

令和6年10月7日

第10号

☎ 0254-43-2761

教育目標「考える」



ぼくとペネトレ(猫)の哲学対話

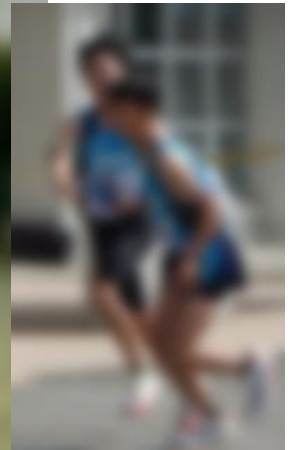
校長 森谷 優子

哲学対話 (philosophy for children) を知っていますか。哲学対話とは、専門的な知識は必要とせず、日常の中で感じる哲学的な問い（※例えば人はいつまで子どもでいつから大人なのだろう、指の長さが違うのはどうしてだろう等）をみんなで対話して深めていく活動です。

- ぼく 「人間って何のために生きてるの？」 ～「子どものための哲学対話」(永井均著)より～
「お父さんを見ていると毎日毎日仕事ばかりしているけど、生きていくために必要だからやっているはずのことが、生きていくことそのものになっちゃっているような…」
- ペネ 「生きていく手段であったはずのことに、生きていく時間の大半を使っちゃっているってことだね？ でも人生はね、目的と手段をはっきり分けることができないんだよ。手段であったはずのことがいつのまにか目的そのものになっちゃうってことこそが人生のおもしろみのさ。」
- ぼく 「???目的っていったい何なの？ 人間って結局、何のために生きてるの？」
- ペネ 「結局は、…遊ぶためさ。仕事をしてお金を稼ぐのも遊ぶためなんだけど、その仕事そのものが生きていくことそのものになっちゃうのは、その仕事そのものが遊びになっちゃったってことなんだよ。それは変なことじゃなくてとてもいいことなんだよ。」
- ペネ 「遊ぶというのは、ぶらぶらしているっていう意味じゃないよ。自分のしたいことをして楽しむってことさ。その時やっていることの中だけで完全に満ち足りている状態のことなんだよ。」
- ペネ 「根が明るい人は、いつも自分の中では遊んでいる人、勉強している時も、仕事をしている時も、何か目標のために努力しているときも、なぜかいつもそのこと自体が楽しい人だな。」
- ぼく 「たった一人でも？」
- ペネ 「そうだよ。根が明るいっていうのはね、なぜだか根本的に自分自身で満ち足りているってことなんだ。何にも意味のあることをしていなくても、他の誰にも認めてもらわなくても、ただ存在しているだけで満ち足りているってことなんだよ。」
- ペネ 「根が暗いっていうのはその逆でね。何か意味のあることをしたり、他の誰かに認めてもらわなくては満たされない人のことなんだ」
- ぼく 「そもそも勉強ってなぜしなければならないの？」
- ペネ 「もちろん遊ぶためさ。人生全体を考えた時、一番よく遊べるために、今、勉強していくのさ。」
- ぼく 「遊ぶだけなら勉強しなくても楽しく遊べるんじゃない？将来遊ぶより、今、遊ぶ方がいいよね？」
- ペネ 「根が明るい人は自分の未来のために自分の現在を犠牲にできる人、自分の現在のために自分の未来を犠牲にしちゃう人が根が暗い人」
- ペネ 「根が暗い人が明るい人になるには何か人生に対する理想のようなものが必要なんだ。その理想の観点から見て、今、やっていることに意味があるんだって自分に言い聞かせなくちゃならない。根が明るい人は違うよ。未来の遊びのための準備それ自体を現在の遊びにしちゃうことができるんだよ。他人のための奉仕それ自体を自分の娯楽にしちゃうことだってできるさ。」

下越駅伝大会

堂々の 女子 2 位 男子 3 位！！
県大会出場！！



学校運営協議会

9/25(水)第3回学校運営協議会が実施されました。主な話題を紹介します。

意見 「いじめはいけない」という項目で肯定的な回答が96%、100%にならないのはなぜか。4%の人は人をいじめてよいと捉えていることに驚く。3年生になると100%になっていることから、先生方の指導のおかげで少しずつ正しい理解が進んでいるように思う。

意見 夢や希望をもつ生徒の割合が低いとあるが、親ももっと色々な選択肢があることを示していかないといけない。単にテストの点数で進学先を決めるのではなく、例えば、身近なところでは工業高校から有名な企業に就職するケースも多々ある。学校には多様な道筋を情報提供してほしい。

意見 学習面でコロナの影響が何かしらあるのではないかと。

回答 コロナによって活動に制限がかかっていた頃は、学校裁量で学習形態や行事の内容も様々であった。人との接触を避けるために協働的な学習を一切してこなかった集団と、工夫しながら学習を進めてきた集団では差ができてくるのかもしれない。

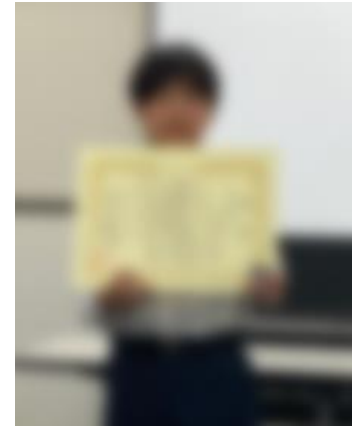
意見 中条まつりの後、本町通りにゴミが多く出る。中条小学校4年生が毎年ゴミ拾いボランティアとして活動しているから、中学生も同様の活動をしていてもよいのでは。

意見 知、体の項目について、個人差があるのは仕方がない。しかし徳の分野の「絶対にやってはいけないこと」についてはみんなが分かるはず。繰り返し言い続ける必要がある。

星の宮地区からイリノイテニスコートへ向かう農道を通行する生徒がいる。農機具があり危険なために通行止めになっている。春から訴えているので、今後も色々な先生から話をしてもらいたい。

市科学研究発表会

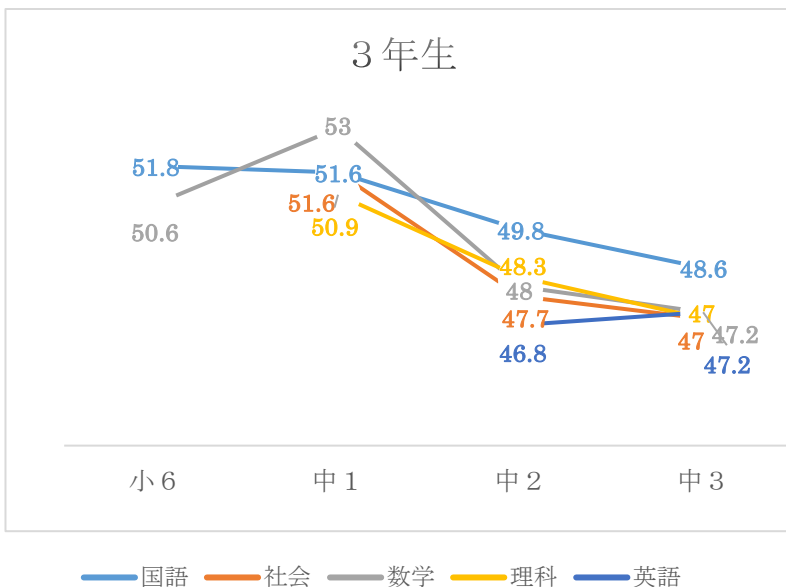
県大会出場！！



10月4日（金）胎内市科学研究発表会が行われました。中条中からは、1年の さんが、研究テーマ「リトマス試験紙の代わりにふさわしいのは？」を学校代表として発表しました。小6の頃、リトマス試験紙づくりに挑戦したことがあり、ナスではきれいな色の変化が見られなかったため、引き続き、研究に取り組んだそうです。発表後、たくさんの質問がありましたが、根拠をもって堂々と自分の考えを述べており、大変感心しました。「得た結果が日常生活に生かせるような大変興味深い研究です」という講評をいただきました。

さんは、胎内市の代表として、「いきいきわくわく科学賞 2024（第60回新潟県児童生徒科学研究発表会）」に推薦されました。参観しましたが素晴らしい研究発表でした。

NRT（全国標準学力検査）



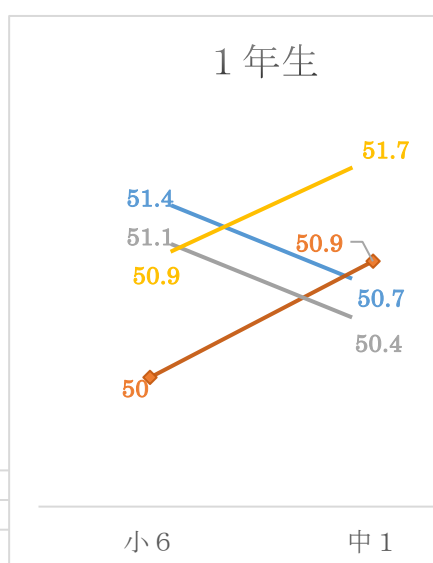
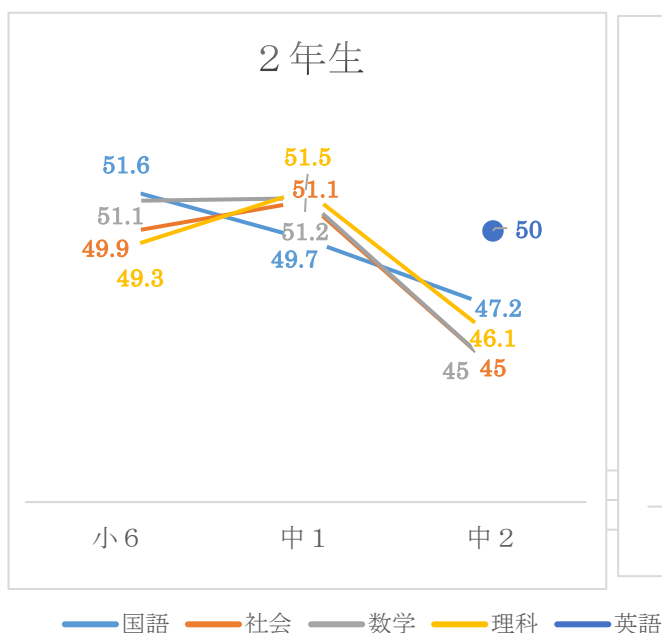
数値、問題、誤答などをもとに、各教科で分析を行い、全員で情報共有しました。以下の5つの視点で、授業を振り返り、生徒を伸ばすため、授業改善を継続していきます。

- (1)目的・目標 (2)教材・学習課題
- (3)学習の流れと場
- (4)ICT機器の活用
- (5)学習ログの蓄積

<問題>

公園に子どもたちが集まっています。男の子も女の子もいます。帽子をかぶっていない子どもはみな女の子です。そして、スニーカーを履いている男の子は一人もいません。次の①～③は正しいでしょうか。

- ① 男の子はみな帽子をかぶっている
- ② 帽子をかぶっている女の子はいない
- ③ 帽子をかぶっていて、しかもスニーカーを履いている子どもは一人もいない



出典：「教科書の読めない子どもたち」より

令和6年度				胎内市立中条中学校				10月暦						
日	曜	学 年	給 食	朝	授業予定						部 活	主な予定(生徒活動・その他)	生活の目標	学習の目標
					1	2	3	4	5	6				
1	火	1	○	読	21	22	23	24	25	26	○	45分授業(教育相談) 貧血検査(2年)13:00 SC勤務日	相手のことを考えた生活を送ろう。	先生や友だちの話は目と耳で聴こう。
		2	○	学朝	学	22	23	24	25	26	○	読み聞かせ(3年)朝読書		
		3	○	読	21	22	23	24	25	26	○	下校時間変更17:45		
2	水	1	○	読	31	32	33	34	35		×	下越駅伝大会 45分授業(教育相談)		
		2	○	読	31	32	33	34	35		×	読み聞かせ(1年) 素点通知表配付日		
		3	○	学朝	学	32	33	34	35			フッ化物洗口		
3	木	1	○	学朝	学	42	43	44	45	46	○	45分授業(教育相談) 読み聞かせ(2年)		
		2	○	読	41	42	43	44	45	46	○			
		3	○	読	41	42	43	44	45	46				
4	金	1	○	テ	51	52	53	54	55	56	○	45分授業		
		2	○	テ	51	52	53	54	55	56	○	基礎学⑪(1国2数)		
		3	○	テ	51	52	53	54	99	99				
5	土	1												
		2												
		3												
6	日	1										胎内市消防団秋季総合演習(吹奏楽部出演)		
		2												
		3												
7	月	1	○	全朝	11	12	13	14	15	16	○	後期時間割スタート 清掃場所変更		
		2	○	全朝	11	12	13	14	15	16	○	全校朝会(実習生紹介) 長谷川先生着任		
		3	○	全朝	11	12	13	14	15	16	○	教育実習 武田光先生(理科)3-4(～25日)		
8	火	1	○	読	21	22	23	24	25	26	○			
		2	○	学朝	学	22	23	24	25	26	○			
		3	○	読	21	22	23	24	25	26	○			
9	水	1	○	読	31	32	33	34	35		×	放課後:地域貢献清掃活動(希望者)		
		2	○	読	31	32	33	34	35		×	第3回合唱実行委員会15:55-16:30		
		3	○	読	国	数	英	社	理			3年実力テスト(10月)		
10	木	1	○	学朝	学	42	43	44	45	46	○	45分授業 あいさつキャラバン隊		
		2	○	読	41	42	43	44	45	46	○	1学年朝会(合唱並び方・入退場練習)		
		3	○	読	41	42	43	44	45	46	○			
11	金	1	○	テ	51	52	53	54	総合	総合	○	1年生職ナビ 45分授業		
		2	○	テ	51	52	53	54	55	56	○	基礎学⑫(1社2理)		
		3	○	学朝	51	52	53	54	総合	総合		3学年朝会(合唱並び方・入退場練習)		
12	土	1												
		2												
		3												
13	日	1										吹奏楽部 米粉フェスタ参加		
		2												
		3												
14	月	1										スポーツの日		
		2												
		3												
15	火	1	○	読	21	22	23	24	25	音楽	○	45分授業 2年学級合唱発表会		
		2	○	学朝	音楽	22	23	24	25	26	○			
		3	○	読	21	22	23	24	25	26	○			
16	水	1	○	読	31	32	33	34	35		×	1年学年合唱練習(6限総合) SC勤務日		
		2	○	読	31	32	33	34	35		×	3年学級合唱発表会		
		3	○	学朝	音楽	32	33	34	35		×	第4回合唱実行委員会15:55-16:30		
17	木	1	○	学朝	音楽	12	13	14	15	16	○	フッ化物洗口		
		2	○	読	学	12	13	14	15	音楽	○	45分授業 訪問給食(2年)		
		3	○	読	11	12	13	14	15	16	○	専門委員会 1年学級合唱発表会		
18	金	1	○	テ	51	52	53	54	55	56	○	2年学年合唱練習(6限総合)		
		2	○	テ	51	52	53	54	55	56	○	45分授業 漢字検定(合唱練習後3-1)		
		3	○	読	51	52	53	54	総合	音楽	○	基礎学⑬(1数2英)		
19	土	1										3年学年合唱練習(6限総合)		
		2												
		3												
20	日	1												
		2												
		3												
21	月	1	○	生朝	11	12	13	14	15	16	○	45分授業 生徒朝会(生徒会役員選挙に向けて)		
		2	○	生朝	11	12	13	14	15	16	○			
		3	○	生朝	11	12	13	14	15	16	○			
22	火	1	○	読	21	22	23	24	25	26	○	45分授業		
		2	○	学朝	学	22	23	24	25	26	○			
		3	○	読	21	22	23	24	25	26	○			
23	水	1	○	読	31	32	33	34	35		×	45分授業		
		2	○	読	31	32	33	34	35		×	産文会場準備・実行委員リハーサル(放課後)		
		3	○	学朝	学	32	33	34	35			フッ化物洗口		
24	木	1	○	学朝	音楽	音楽	43	44	45	46	○	45分授業		
		2	○	読	41	42	音楽	音楽	45	16	○	学年リハーサル(産文)1年1.2限、2年3.4限、3年5.6限		
		3	○	読	41	42	43	44	音楽	音楽	○			
25	金	1	×	読	音楽	99	99	音楽	音楽	行事	×	合唱コンクール(産文)12:50-15:45		
		2	×	読	99	音楽	99	音楽	音楽	行事	×	弁当持参		
		3	×	読	99	99	音楽	音楽	音楽	行事				
26	土	1												
		2												
		3												
27	日	1												
		2												
		3												
28	月	1	○	振	31	32	33	34	35		×	45分授業 水曜授業 部活動なし		
		2	○	振	31	32	33	34	35		×	合唱コンクール振り返り(1限)		
		3	○	振	学	32	33	34	35		○	諸校費振替日 フッ化物洗口		
29	火	1	○	読	21	22	23	24	25	26	○	3年実力テスト(11月)		
		2	○	学朝	学	22	23	24	25	26	○			
		3	○	読	国	数	英	社	理	26	○			
30	水	1	○	読	11	12	13	14	15	16	○	月曜授業 部活動あり		
		2	○	読	11	12	13	14	15	16	○			
		3	○	学朝	11	12	13	14	15	16	○	フッ化物洗口		
31	木	1	○	学朝	学	42	43	44	45	46	○			
		2	○	読	41	42	43	44	45	46	○			
		3	○	読	41	42	43	44	45	46	○			

Ⅱ期(8月～12月)

集団の絆を深め、居心地のよい中条中学校をつくるⅡ期