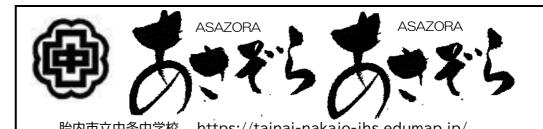
	令	和6	6年	度		胎内市立中条中学校					ξ	12月暦		
日	曜	学年	給食	朝	1	2	授業 3	予定 4	5	6	部活	主な予定(生徒活動・その他)	生活の目標	学習の目標
1	日	1												
2	月	1	0	読読	11 11	12 12	13 13	14 14	15 15	16 16	0	12月より17:15活動終了17:30完全下校(~2月) 冬季スクールパス運行開始(控室:被服室)	き	計
3	火	1 2	000	学朝	字	22	23	24	25	26	0	冬季スクールパス運行開始(控室:被服室) <u>昼:かるた大会(1年生)、球技大会</u> 初任研公開授業研修(5限理科室3-2)佐藤 <u>昼:かるた大会(2年生)</u>	ŧ	画
4	水	3	000	<u>読</u> 読	31	22 32	23 33 33	24	25 35	26	×	   45分授業 職員会議・職員研修(生徒理解Q-U)  訪問給食(3年) 屋:かるた大会(3年生)、球技大会	IJ	的
5		3	8	学朝	学	32 42	43	34 44	35 45	46	0	フッ化物洗口   人権週間(~10日) 	を	15
F	木	3	8	テ	<u>41</u> 51	42 52	43 53	44 54	45 55	46 56	0	昼:かるた大会(決勝戦)、球技大会 45分授業 球技大会	守	家
6	金	3	0	テテ	51 51	52 52	53 53	54 54	55 99	56 総合	0	基礎学®(1国2数) 県アンサンブルコンテスト	3	庭
7	±	3										新入生制服採寸(産文)業者対応 9:00-17:00	生	学
8	日	2		=+									活	習
9	月	1 2 3	0	読読	11 11 11	12 12 12	13 13 13	14 14 14	15 15 15	16	0		を	を
10	火	1 2 3	$\circ$	一蒜	21	22	25 25 25	26				保護者面談 45分授業 部活動15:00まで 教室環境整備	l	進
11	水	1	000	読	31	33	34	35 35			×	保護者面談 45分授業	j ,	め
12	木	3 1 2	00	学朝学朝読	学 学 41	42	34 45 45	46				<u>フッ化物洗口</u> 保護者面談 45分授業 部活動15:00まで	5	ょ
13		1	$\circ$	読 テ テ	51	42 52	45 55 55	46 56			0	<mark>教室環境整備</mark> 保護者面談 部活動15:00まで 基礎学(①(1社2理)	0	<b>5</b>
	±	3	Ŏ	テ	51	52	総合	総合				3年生総合発表会(3, 4限)3限開始後チャイムなし		
		3												
15	日	3	0	生朝	11	12	13	14	15	16	0	生徒朝会(生徒会三役任命式)		
16	月	3	8	生朝 生朝 <b>読</b>	11	12 12	13 13 23	14 14	15 15	16 16	Ω	SC勤務日		
	火	2	8	学朝	学 21	22	23	24	25 25	26 26	0	いじめ防止対策委員会(会議室)		
18	水	2	00	読	31 31 学	32 32 32	33 33 33	34 34 34	35 35 35		×	職員研修(総合)   45分授業  フッ化物洗口   安全点検		
19	木		000	学朝詩	学 41 41	42 42	33 43 43 43	44 44 44	45	46	Ю	45分授業		
20	金	1	000	読	51 51	52 52	53 53	54 54	55 55	56 56	×	45分授業(1限8:30から 終学活終了15:20) (7)8:30②9:25③10:20④11:15 清掃12:00-12:15⑤13:25⑥14:20		
21	±	1 2	0	訳	31	32	33	54	99	99				
22	日	1 2												
23	月	3	0				23				×	45分授業(1限8:30から 終学活終了15:20) ①8:30②9:25③10:20④11:15 清掃12:00-12:15⑤13:25		
-	-	3	$\circ$	×	道徳	22	23 行事 行事	24			×	  終業式、離任式		
24		3	0	読	15	16	行事	学学			×	職員研修(非違行為)13:45 分堂部会15:00 <mark>部活動バス運行</mark>		
25	水	2 3										部活動バス運行		
26	木	2										諸校費振替日		
27	金	1 2 3										部活動バス連行なし		
28	±	1 2 3												
29	日	1		•••••								閉庁日		
30	月	1										閉庁日		
	火	1										閉庁日		
		3	Q	H.	~ -	2	H)						<u>i</u>	

Ⅱ期(8月~12月)

集団の絆を深め、居心地のよい中条中学校をつくるⅡ期



令和6年12月11日 第13号

☎ 0254-43-2761教育目標「考える」

## 光を放つ人

校長 森谷 優子

11月15日(金)体育館にて、PTA教養部の主催で、「佐藤ひらりスペシャルコンサート in 中条中学校」が行われました。地域の皆様にもご案内したところ、平日にもかかわらず50人ほどの方がお見えになりました。

思春期の中学生に限らず、自分の感情を素直に表現する のは苦手だという人が少なからずいるかもしれません。し

かし、ひらりさんの透き通った歌声は、そんな私たちの心に、これまで感じたことのないような感動となって響きました。泣いている生徒もおり、まるでステージからキラキラ光る大きな光が、体育館いっぱいに放たれ、降り注いでいるように感じられました。素敵な時間をみなさんと一緒に分かち合うことができて嬉しかったです。セカオワの「プレゼント」の時に泣けたという中学生、ひらりさんが作詞・作曲したオリジナル曲「月あかり」で、歌詞を聞きながら風景がリアルに浮かび、今の自分の今の幸せをしみじみ感じ号泣したという先生、ひらりさんの歌を聞きながら、亡くなった人を思い出して涙があふれたという方…多くの人が、佐藤ひらりさんに魅せられました。

コンサートの後、ひらりさんの希望で、一緒に教室棟のフロアを回りました。廊下を歩くひらりさんに生徒も職員もざわつき、「えっ、なんで!やばいんだけど」「握手してください」「すごく素敵でした」「感動しました」などと言葉を発していました。途中、1年2組では、担任の先生が「ひらりさん、感動しました。どうぞ教室にお入りください」と教室に招き入れ「今、感想を発表していたところだったんです。」と告げ、生徒に「ひらりさんに感想を聞いてもらいたい人」と投げかけると、次々に手が挙がり、生徒は、ひらりさんにコンサートの感想を語っていました。豊かな時間でした。







## 11/15(金) 佐藤ひらりスペシャルコンサート in 中条中学校

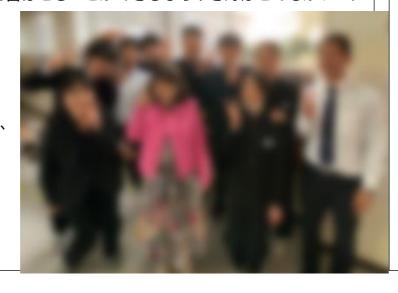
全盲のシンガーソングライター。東京2020パラリンピック開会式にて国歌独唱。絶対音感の持ち主で、米国ニューヨークのアポロシアターのアマチュアナイトに出演し、12歳でウィークリーチャンピオンを獲得。イタリアでの単独コンサートなど国内外で幅広く活動中。企業や学校などへの楽曲提供も多い。この春、音大を卒業し、新たなステージへと踏み出した。2024年10月に新BSにほんの歌に出演。

〇とても力強い、素敵な歌声だなと思いました。私たちの元気が出るようなカバー曲やオリジナル曲で、 がんばろう、と思えました。特に「プレゼント」が印象的で心にぐっと来ました。このような素敵な方が 新潟県出身であることは本当に私たちの誇りです。素敵なライブをありがとうございました。

○こんなに明るく、きれいな歌声でたくさんの人を喜ばせることができるひらりさんはとてもかっこい

い人だなと思いました。またひらりさんへのお母さんの協力の温かさが心にしみました。

○最近失敗ばかりで心が重く苦しかったのですが、 ひらりさんの歌を聴いて、本当に前を向けそうな、 頑張れそうな、そんな気持ちになり、心が軽くな ったような気がします。困難を乗り越えられる ような素敵な曲と歌声でした。夢に向かって進 めるように頑張って生きたいです。 本当に素敵な歌をありがとうございました。



- 〇とても素敵な歌声で感動しました。ひらりさんのように夢をみんなに話したり、5才のころからずっと続けていたりすると、夢をかなえることができるのだとわかりました。私もひらりさんのように夢を追い続けられる人になりたいと思いました。
- ○すごく素敵なコンサートでした。心が洗われました。自分の好きなこととかやりたいことをやり続けて夢をかなえていて本当にすごいと思いました。最大限に自分を表現していてとてもかっこよかったです。とても感動しました。私もひらりさんのように好きなことにまっすぐ突き進んでいけるようにしたいです。また、感謝など思った事を自分の中にとどめておくだけじゃなく言葉にして相手に伝えられるようにしたいです。
- ○私が今日のコンサートで心に残ったことは「ありがとう」という感謝の気持ちを歌にしたひらりさんのオリジナル曲です。なんでも一人でできると思って、感謝をしないことが多いなあと感じたので、これからは周りの人に感謝をしていきたいです。あとは無理だと思わなければ、何でもできると感じました。私もひらりさんを見習いたいです。

~生徒の振り返りから~