



胎内市立中条中学校 <https://tainai-nakajo-jhs.edumap.jp/>

令和8年1月27日

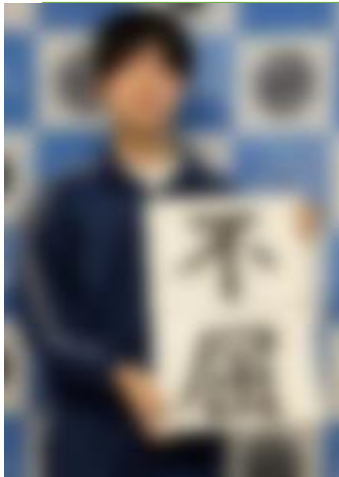
第18号

☎ 0254-43-2761

教育目標「考える」

## 卒業を迎えて

校長 森谷 優子



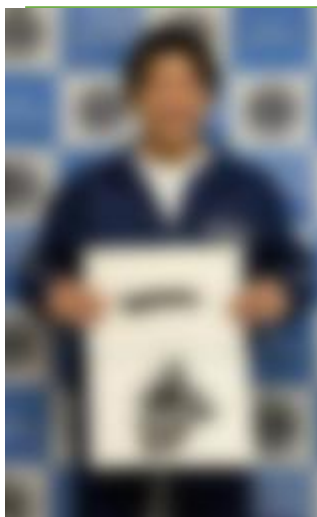
1組 さん  
私には夢があります。そのため、行きたい高校がありますが、3年生のはじめの実力テストでは、思うような点数をとれずにいました。しかし、こんなところであきらめてはいけない！と思

い、不屈の闘志でひとつひとつ、苦手なところを克服しようとがんばってきました。今も努力を続けています。これから習うこともあるけれど、すべて獲得し、自分の夢に向かって進みたいです。



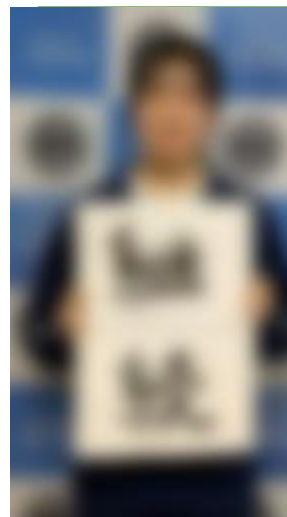
3組 さん  
小学校の時の自分は頑固だったけど、中学校に入ってからたくさんの人とかわって、いろいろな人の考えに触れて、それを許容したり、受け入れたりできるようになりました。謙虚になったと思います。中条中は

多くの生徒がいて、部活動や勉強などががんばる対象もできて、そこで、チームメイトやクラスメイトとかかわり、私は変わりました。将来は医療従事者をめざしています。自分の手で、病気や障害で困っている人を一人でも笑顔にしたいです。



2組 さん  
今年ほど勉強、行事、部活動にがんばった年はありません。今までで一番がんばりました。その中でも特に、がんばったのは部活動です。減量しながら、毎日、ハードな練習に取り組みました。おかげで今年は、県大会で

優勝し、全国大会へ出場することができました。ひと周り成長した実感があります。その中で体育祭の団長や勉強にも楽しく取り組むことができました。高校生でも柔道を続け、北信越1位と全国大会入賞をめざしてがんばります。



4組 さん  
部活動でトランペットの練習に継続して取り組んだことでレベルアップしてうまくなり、自分に自信ができました。3年生になってしばらく経った頃、何か新しいことに挑戦したいと思いました。それで、いろいろな係や

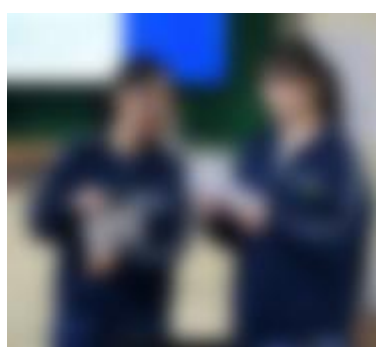
学校行事の担当に積極的に挑戦しました。人の前に立って話すこともあまりなかったのですが、スキルとマインドを学ぶことができました。高校生になっても人とかわる機会を増やしてがんばりたいです。

## 生徒総会に向けて

2月12日（木）今年度、最後の生徒総会に向け、全クラスで議案審議が行われました。

新生徒会三役、総務等は一人一人が現役員についてそれぞれのクラスに入って進行の見習いとして先輩からスキルを学んでいました。

2年生のクラスでは、時間の最後に担任の先生が「自治」について、自分たちで治めていくのだという話をしていました。



3年生の登校は残り20日くらいになりました。寂しいですね。

さて、だいぶ前の話になりますが、体育祭の熱中症対策として、カバヤの竹見さんより、全校生徒に塩分チャージタブレットをたくさんいただきました。胎内市の他の中学校、なんと市役所へもいただきました。来年度もくださるとのこと、感謝申し上げます。実は、竹見さん、私の初任校の生徒です。卒業式が近い今だからこそ、竹見さんが、贈呈式で言っていたことを思い出します。「中学時代の担任が今は校長先生、今でも定期的に連絡を取り合う。大人になった今も、裏切らない、いつも味方でいてくれる…（略）」…私はみなさんに言いたいです。「みなさんのクラスの担任の先生もそれ以上の先生だと思います！」と。先日、3年生の各クラスの代表生徒と話をし、一人一人の成長を実感しました。最後まで悔いのない学校生活を過ごしてください。



竹見様 塩分チャージを受け取る体育祭の各軍の応援団長

校長、体育祭実行委員長、生徒会長、市教委井上課長

## 次年度に向けて、生徒会始動

先月、生徒会の新三役が決まり、1月19日(月)、新総務員、新専門委員長に 新生徒会長より委嘱状が手渡されました。

1月22日(木)には、新生徒会三役、総務員、専門委員長が一堂に会し、1回目のリーダー研修が行われ、今後の中条中学校の「自治」について話し合われました。



### 【現状】

- ・生徒間での **リスペクトが足りない**
- ・保健室で用もなく溜まる人、サボりに使う人がいる。
- ・生徒同士のあいさつが少ない。
- ・授業態度が悪く、先生への感謝の気持ちが足りない人がいる。
- ・ **安心・安全な場所にしようとする意識が足りない**

### 【理想の学校像と、それに向けた取組】

#### ☆決められたルールを守る学校

→学校目標「考える」の額装の横に、校則をまとめた紙を掲示する。

#### ☆仲が良く、楽しい学校

→・異学年交流のレクを行う。  
・学年レクを行う。

#### ☆居場所だと感じられる学校

→・意見箱を各階に1つずつ設置する。  
・毎月、クロームブックで学校生活についてのアンケートを取る。  
・保健室の利用方法を詳しく書いた掲示物を各クラスに配布する。  
・「生徒会お悩み相談」を行う。

#### ☆礼儀が身につけられる学校

→・あいさつ1人10回チャレンジ  
・先生方の授業に向けた準備の様子を撮影し、模造紙にまとめ廊下に掲示する。

### 校外での生活・活動

#### 校外でルール・きまりを守れる学校

→・不法侵入しない！

・うるさくしない！

・公共施設でマナーよく！

#### 校外での貢献活動がたくさんできる学校（活発に真面目に）

→中条中学校社の活動

マルシェ+α

### 学校内での生活

- ・ **学校を大切にできる学校**→物を壊さない！注意できる人を増やす！

清掃を楽しくできるように（環境・JRC委員会と協力、ご褒美をあげる ゴミの量？きれいなところに？）

- ・ **楽しく過ごす**→レクや企画を増やす、球技大会を増やす（1ヶ月に1回など）バドミントン・バスケットボール・バレーボール
- ・ **メリハリをつける**→呼びかけを行う
- ・ **時間をしっかり守る**→チャイム着席の徹底、学年委員などとの連携
- ・ **1・2・3年生が1つになって協力できる学校**→行事を増やす・より活発に・内容をもっと濃く！

### 地域との関わり

地域の人達から信頼される！愛される学校に

→・ **野外行事を行う**→学校で祭りなど？中学生が企画

- ・ **あいさつをより良くする**

地域から信頼される学校

→・ **配布物**

・ **学校に呼んでなにかする**（交流を深める・遊ぶ？）

↑

- ・ **本町通りで何かする？**

具体的に…かくれんぼ、鬼ごっこ、逃走中、クイズ、謎解き、スポゴミなど？

