



ASAZORA ASAZORA
あさぞら あさぞら

胎内市立中条中学校 <https://tainai-nakajo-jhs.edumap.jp/>

令和6年7月23日

第5号

☎ 0254-43-2761

教育目標「考える」

「学校での学び」と「社会とのつながり」

校長 森谷 優子

教育は、ロボットやAIが発達する未来社会の到来を見据え、今、大きな転換期を迎えています。これまでは「何を学ぶか」（※知識・技能）が学習の中心だったのですが、これからの予測困難な社会では、「何ができるようになるか」（※知識・技能だけでなく、それを活用して思考・判断・表現することや、自分自身をメタ認知して振り返り調整していく力）が重要視されています。「何ができるようになるか」を中心に据えたことにより、「どのように学ぶか」という日々の教育活動が、これまで以上に重要になってきているのです。アクティブラーニング、主体的・対話的で深い学びのある授業が叫ばれているのはこのためです。これまでの学習は覚えることに多くの時間が割かれ、先生だけがしゃべっている一方的な授業が多かったのですが、今は、そのような授業だけでなく、学校だからできる、学校の強みを生かした仲間と学び合う授業、思考・判断・表現を伴うパフォーマンス課題を通して子どもたちがどんどんアウトプットしていく、受け身でない授業が求められています。とりわけ高等学校では、授業改革を迫られており、今後、大学入試の方法についても、大きな変化が予想されます。

～保護者が重要だと考える子どもに付けさせたい力～

「受験に役立つ学力」67.4%

「課題を発見する力」86.2%

「論理的に考える力」84.1%

「物事を多面的に考える力」87.9%

「主体的に行動する力」88.8%

<全国の中学2年生の保護者に行った意識調査より>

さて、前述の調査を見ると、意外にも、保護者は「受験に役立つ学力」よりも「課題を発見する力」「論理的に考える力」「物事を多面的に考える力」「主体的に行動する力」を身に付けてほしいと願っていることがわかります。これらの力の育成に大きな役割を果たしているのが、総合的な学習の時間です。総合的な学習は、体験的な活動を大事にしていますが、身に付けさせたい力として①身近な問題意識から、自ら課題を見つける力 ②必要な情報を収集する手段を考え、情報を処理・活用する力 ③課題解決への具体的な過程を考え、主体的に学習を進める力 ④まとめ方や発表の仕方を考え、自分の考えを正確に伝える力の育成を目標に取り組んでいます。前述の保護者の意識調査と重なっていることが分かります。

このような情勢を見据え、早くから胎内市はキャリア教育に力を入れており、さらに、当校では、昨年度、今年度、県のアントレプレナーシップ教育（≡ キャリア教育）モデル校の指定を受け取り組んでいます。子どもたちの資質・能力の育成のため、今後は、教科の学習と往還しながら総合的な学習の役割を再考し、活動をマネジメントしていきます。

3年生 総合的な学習

石川の町並に美！を感じました。

修学旅行実行委員長
副委員長 副委員長

地域貢献×SDGsを提案するために、5/8(水)～10(金) 燕三条～金沢～富山を巡る2泊3日の修学旅行を経た後、地元で活躍する4人の方のお話を伺いました。その後、120人が24班に分かれ、それぞれの視点で活動案を提案しました。手ごたえを感じた生徒、計画に無理があったと感じる生徒など、様々でした。まずは、今年度の中条中学校社の活動が始動しました。

ご講話くださった 様 様 様 様

生徒が考えた地域活性化策の提案を多くの保護者、地域、企業のみなさんに聞いていただきました

2年生 総合的な学習

9月の職場体験に向けて、4人の大学生と3人の社会人の方からお話を伺いました。

自分の物語の主人公は自分！
自分も周りも大切に！
自分の命も他人の命も大切
1つ1つの選択に後悔のないように、正解は自分の中にある！自分を信じ、選択した事を正解にするように生きる！

私なんか…と自分で自分を決めつけない！できるかできないかではない！決めるのは、やるかやらないかだ！

様 様 様 様

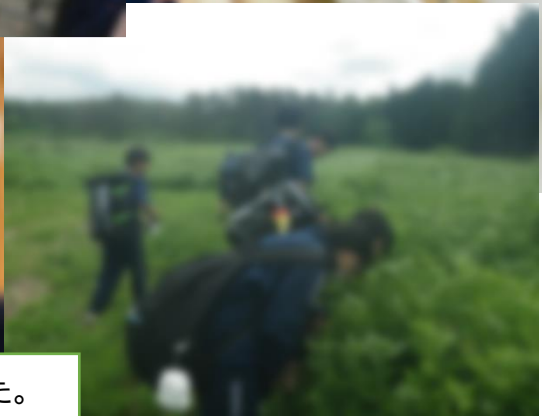
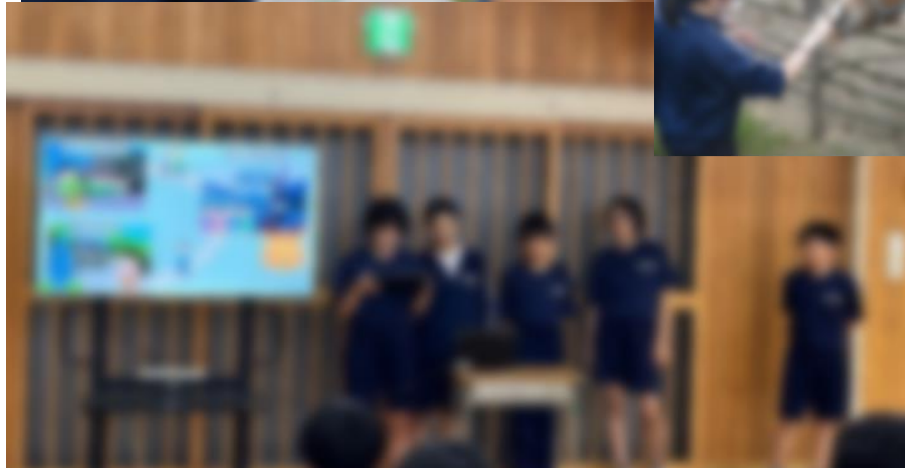
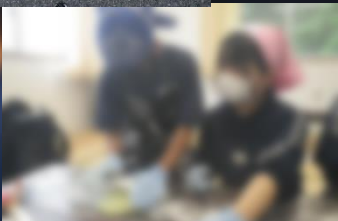
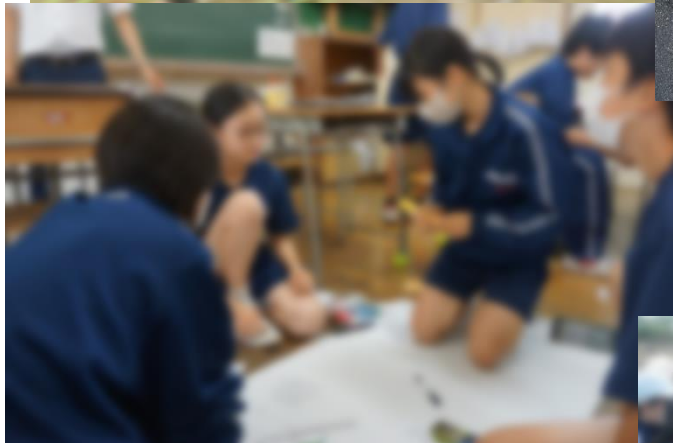
4人の大学生が一人ずつ各クラスに来てくれて、いろいろな質問に答えてくれました。

ご講話くださった 様 様 様
生徒からたくさんの質問が出ました。

2038年、日本人が食べるコメが日本にない時代が来ると予想されている、そうならないよう農業を衰退させないよう盛り上げていく！食に携わり、NO.1の米を作る！



1年生 総合的な学習



9つのコースに分かれてふるさと体験学習を行い、発表会をしました。