

令和5年度教職2年次研修「総合的な学習の時間の指導」

「まちづくり会社中条中学校社」 プロジェクト

胎内市立中条中学校

教諭 杉田 浩

2023.8.29

本日の発表の流れ

- 1 自己紹介、中条中学校紹介
- 2 中条中学校の総合的な学習の時間の取組について
- 3 「まちづくり会社中条中学校社」の取組について
- 4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組について
- 5 成果と考察
- 6 今後の展望

1 自己紹介

- 胎内市立中条中学校教諭 杉田 浩 3年目勤務
- 1学年主任 英語科 野球部
- 地域連携担当 学校ボランティアスタッフ「中条中を支え隊」
- 胎内市立中条中学校出身 母校勤務です！

1 学校紹介

- 胎内市立中条中学校 胎内市東本町16番57号
- 各学年4クラス（1年125名、2年120名、3年123名）全校生徒368名
- 部活動が盛ん 北信越出場団体3・個人4、県大会出場団体8・個人多数
- 令和2年度からコミュニティ・スクールに指定され積極的に活動
- 令和5年度よりジェンダーフリーを意識した新制服採択
- 令和5年度より学校ボランティアスタッフ「中条中を支え隊」始動



胎内市の魅力を先生たちに教えてね！

にんじん
うまい
遊園
海
優しい
遊ぶ
いい
こむ
どる
板
お祭り
額
いちご
安い
田んぼ
人参
ワイン
樽
橋
御前
紅はるか
胎内川
特産品
多い
中条
自然
スキー場
米
高原
有名
思う
山
胎内
静か
やらにゃん
はるか
まつり
良い
豊か
美味しい
フェスティバル

2 中条中学校の総合的な学習の時間の取組について

(1) 中心となる探究課題と主な活動

学年	1年 (38/50時間)	2年 (62/70時間)	3年 (64/70時間)
全校テーマ	地域の未来は私たちが創る 「まちづくり会社中条中学校社」プロジェクト		
学年テーマ	地域の特徴を知る	地域で働く人を知る	地域の課題と解決策を考える
探求課題	地域の魅力と課題 (環境・防災)	働く人の夢や願い (勤労・伝統)	私たちの地域活性化策 (町づくり)
学習活動	地域学習 防災学習	職業調べ 職場体験 修学旅行	中条中学校社2023 卒業論文

2 中条中学校の総合的な学習の時間の取組について

(2) 「まちづくり会社中条中学校社」として活動する意義（仮説）

- ① 持続可能な胎内市を考えることで、ふるさとを愛し、将来何かしらの形でふるさとが定着するのではないかと

目指すのは、「新たな価値を創造する力」の育成！

- ② ...を乗り越えてダイナミックな事を成すことで、起業したり、自信をもって人生が充実したりすることができるようになるのではないかと。

2 中条中学校の総合的な学習の時間の取組について

(3) 5月 全校朝会「SDGsを通して世界を見る」より



2 中条中学校の総合的な学習の時間の取組について

(3) 5月 全校朝会「SDGsを通して世界を見る」より

経営理念

私たちには、社会を変え
世界を変える力がある

WELL-BEING

2 中条中学校の総合的な学習の時間の取組について

(3) 5月 全校朝会「SDGsを通して世界を見る」より



2 中条中学校の総合的な学習の時間の取組について

(1) 中心となる探究課題と主な活動

学年	1年 (38/50時間)	2年 (62/70時間)	3年 (64/70時間)
全校テーマ	地域の未来は私たちが創る 「まちづくり会社中条中学校社」プロジェクト		
学年テーマ	地域の 特徴 を知る	地域で働く 人 を知る	地域の 課題と解決策 を考える
探求課題	地域の魅力と課題 (環境・防災)	働く人の夢や願い (勤労・伝統)	私たちの地域活性化策 (町づくり)
学習活動	地域学習 防災学習	職業調べ 職場体験 修学旅行	中条中学校社2023 卒業論文

3 「まちづくり会社中条中学校社」の取組について（令和3年度）

（1）3年生「中条中学校社2021」による地域貢献活動（1年次）



・プロジェクト実行当日生徒は参加していないため、参加者の様子を生徒は実感できなかった。

・活動内容決定までの流れが出来上がっておらず、模索段階で地域の方からの提案でプロジェクト内容が決定した。

商店街活性化プロジェクト

各クラスで「まちあるきコース」を考え、秋の行楽シーズンに販売し、商店街に賑わいを取り戻すプロジェクト！

<https://www.mura-asobi.com/njh>

4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(1) 令和4年度の活動を始めるとあって・・・(2年次)

去年は「まち歩き」…
今年は何…？

今後、**持続可能な学習活動**
にするには、どんな流れで
進めるといいのかな…？

生徒がワクワクし
ながら取り組むに
はどんなことが大
切なのだろう…？

そもそも胎内市の
課題ってどうすれ
ば見える…！？



4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(2) そこで…全体構想を練るために地域の方を交えた打ち合わせを実施！

- ① メンバーは、地域コーディネーター、「中条中学校社」立ち上げ人、総合担当、校長
- ② 今年度取り上げたい「課題候補」から4つの「課題」に絞り込む
- ③ 学習の流れを決定する

それぞれの「課題」をプレイヤー（地域の方）からプレゼンしていただき、全体ディスカッションを行う

4つの「課題」の中から1つ選択し、解決に向けて「発信イベント」（取組）を企画する

発表会を通して、それぞれの課題解決活動と地域に向けた「思い・願い」を共有・発信する

4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(3) プレーヤーによる4つの「課題」のプレゼンと全体ディスカッション

- ① ITを使って脱炭素化を！
- ② チューリップの花の有効利用は？
- ③ 商店街を盛り上げるために何をしたらよいか？
- ④ 所有者が喜ぶ空き家の利活用とは？

4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(3) プレーヤーによる4つの「課題」のプレゼンと全体ディスカッション

① ITを使って脱炭素化を！ NPO法人ヨリシロ 代表理事 浮須崇徳 様



4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(3) プレーヤーによる4つの「課題」のプレゼンと全体ディスカッション

② チューリップの花を有効活用するには？ URA mizusawa flower farm
比企 美穂 様



4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(3) プレーヤーによる4つの「課題」のプレゼンと全体ディスカッション

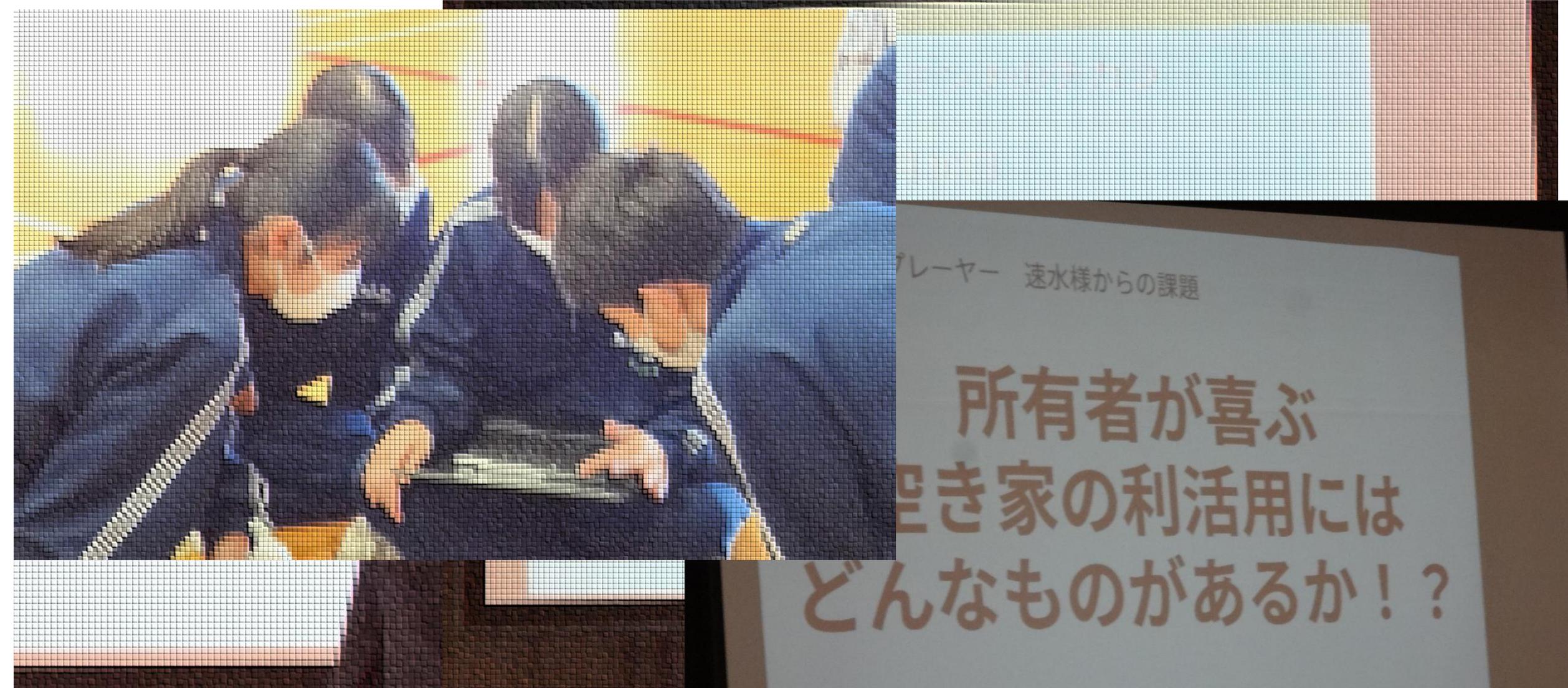
③ 商店街を盛り上げるために何をしたらよいか？ 工藤もちや 熊倉七瀬 様



4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

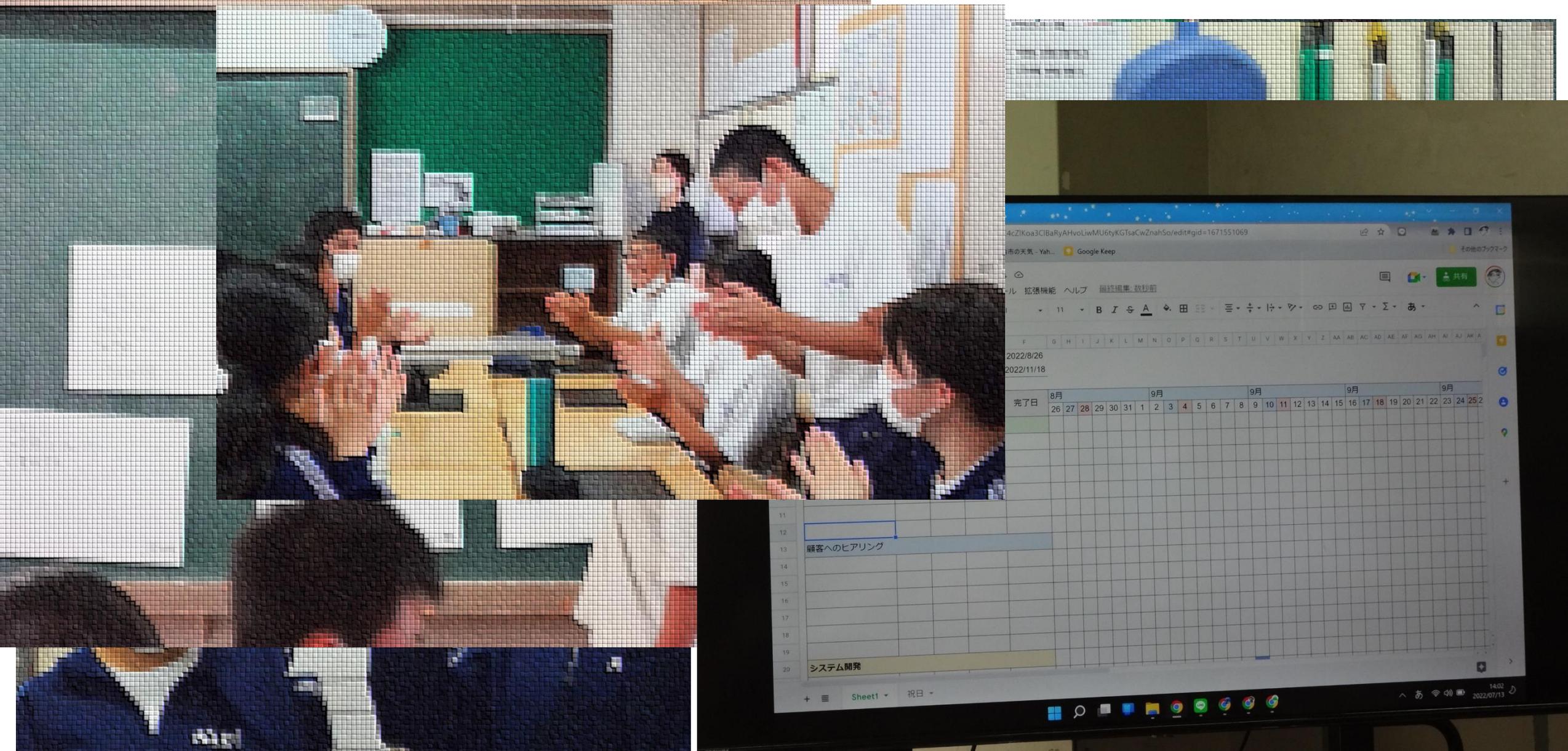
(3) プレーヤーによる4つの「課題」のプレゼンと全体ディスカッション

④ 所有者が喜ぶ空き家の利活用とは？ NPO法人ミンナのチカラ 速水 隆 様



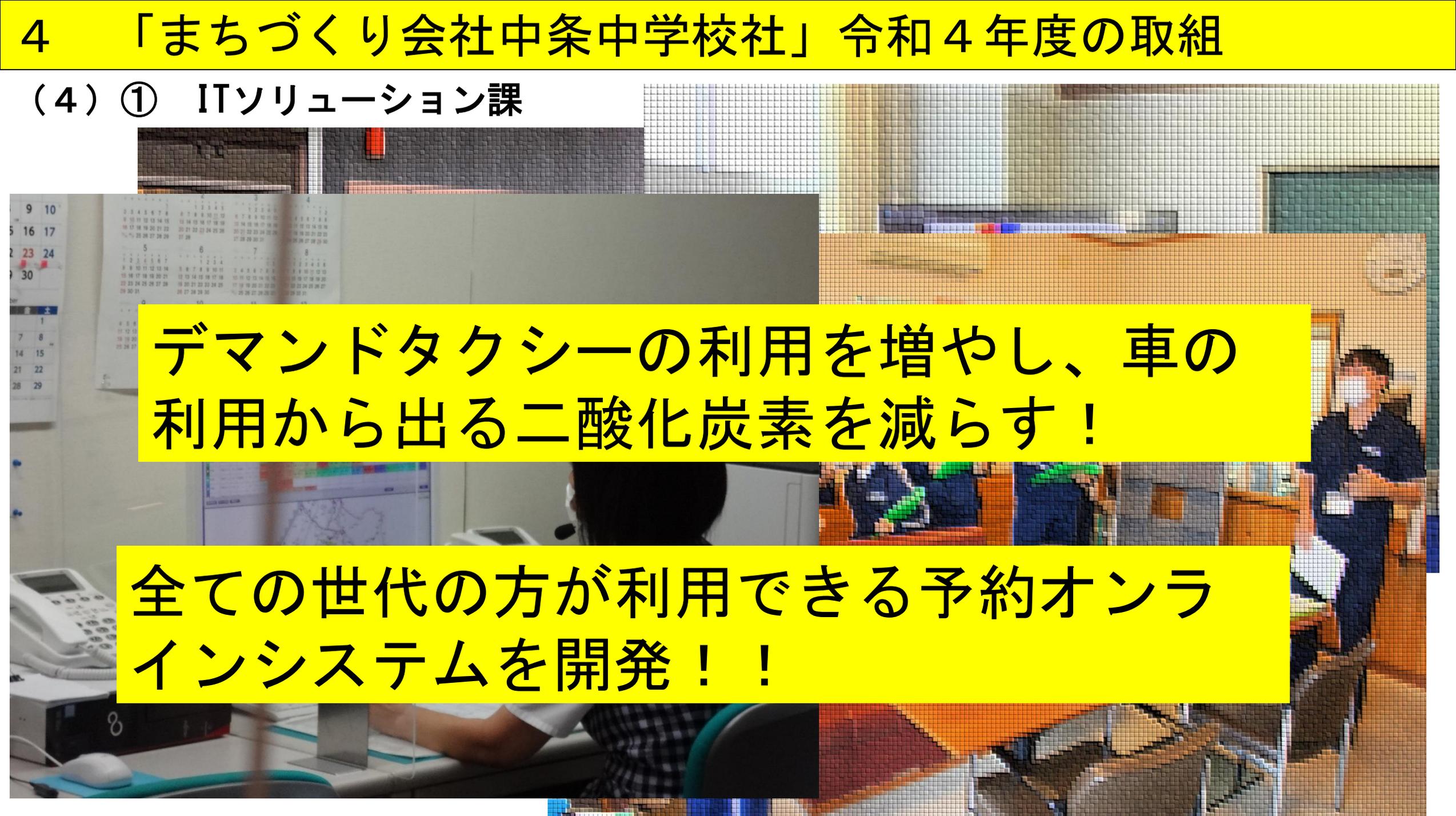
4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(4) 選択した「課題」解決に向けた発信イベントの企画



4 「まちづくり会社中条中学校社」 令和4年度の取組

(4) ① ITソリューション課



デマンドタクシーの利用を増やし、車の利用から出る二酸化炭素を減らす！

全ての世代の方が利用できる予約オンラインシステムを開発！！

4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(4) ② 農業振興課

オーナメントづくり

発信イベント会場にて、

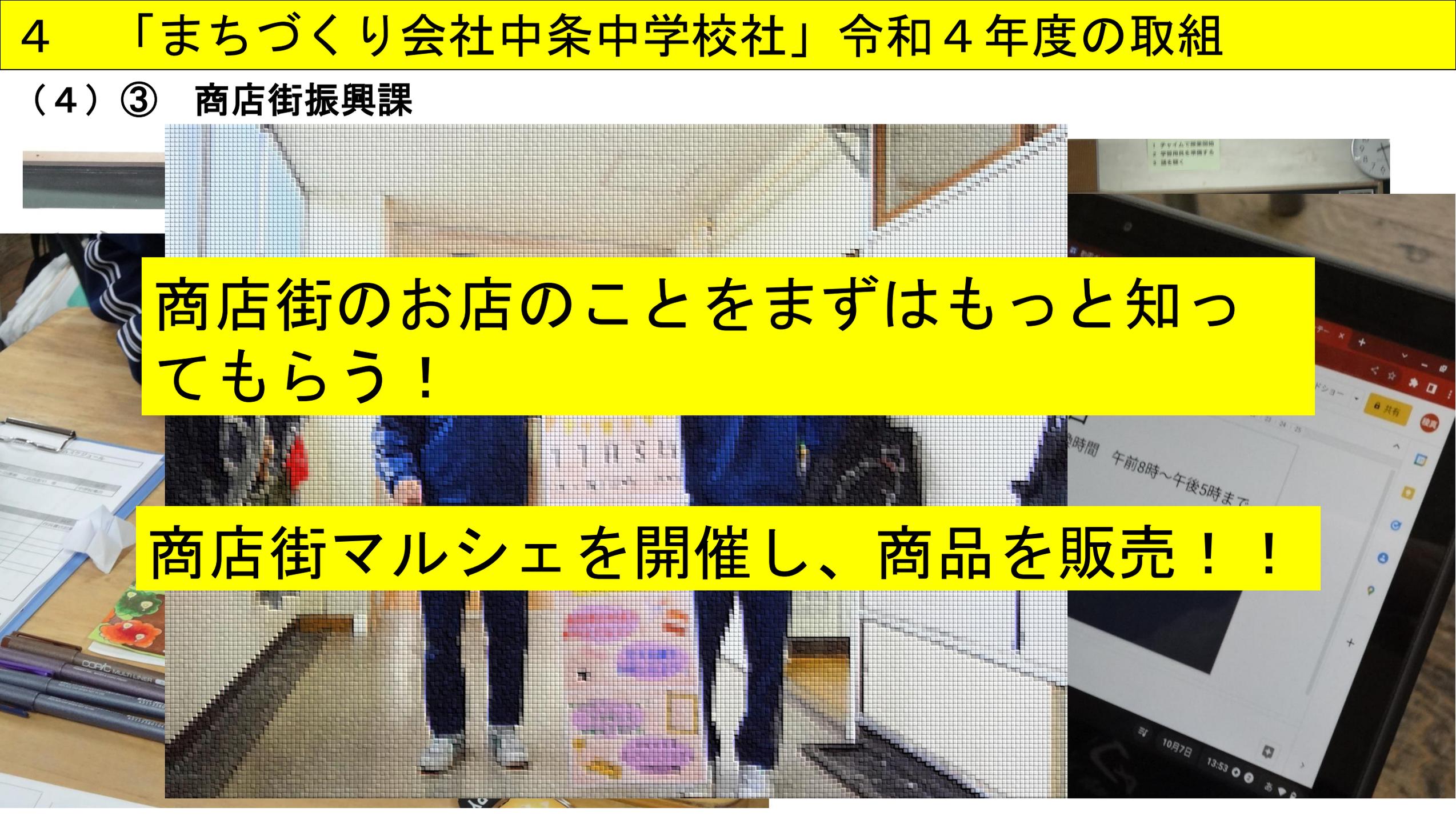
- ・チューリップのオーナメント
- ・紹介動画の展示
- ・ハーバリウム体験
- ・貼り絵体験

を実施し、花の再利用方法をPR！

紹介・宣伝動画の制作

4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(4) ③ 商店街振興課

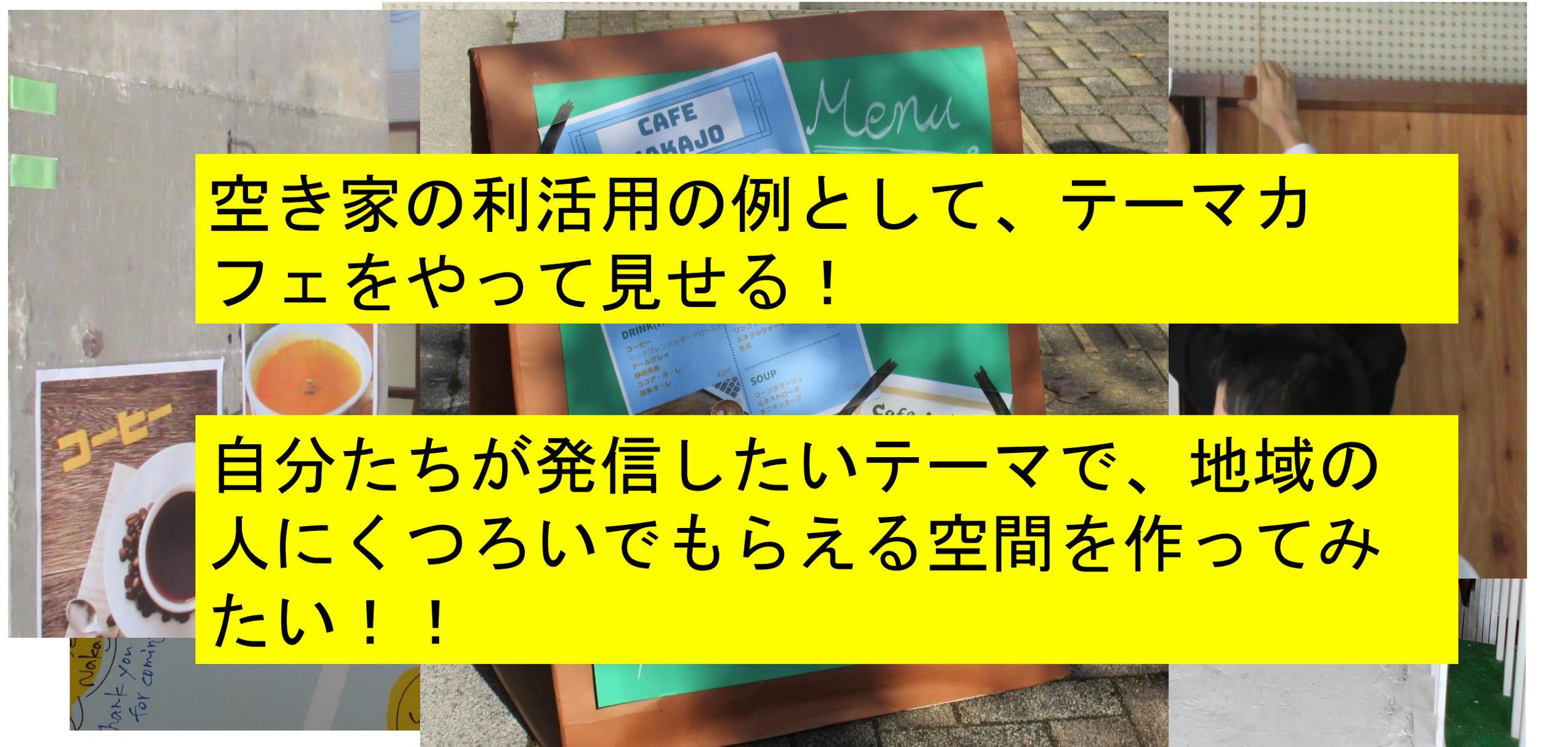


商店街のお店のことをまずはもっと知ってもらおう！

商店街マルシェを開催し、商品を販売！！

4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(4) ④ 空き家対策課



空き家の利活用の例として、テーマカフェをやって見せる！

自分たちが発信したいテーマで、地域の人にくつろいでもらえる空間を作ってみたい！！

4 「まちづくり会社中条中学校社」令

(5) 「発信イベント」の宣伝

おいでよ本町マルシェ feat. 三ハ申

地域の未来は私達がつくる!

まちづくり会社 中条中学校社 2022 発信イベント

2022. 11. 3 (木・祝)

10時~14時 / 本町通り商店街

商店街振興課
商店街のお店を集めたマルシェ

農業振興課
0 チューリップを活用した体験会・展示会

空き家対策課
空き店舗を利用したカフェ

ITソリューション課
のれんす号オンラインシステムの実証試験

マルコ 当は三ハ申 開催日!!
熊野若宮神社周辺で江戸時代から300年のつくり手に開催される三ハ申。季節の野菜や魚、花など様々な、地域の方に愛される朝市です。

地域の未来は私達がつくる!

11.3(木祝) 本町通り商店街にて発信!

であう
.....
つながる
.....
ひろがる
.....
たいない!

01 ITで脱炭素
のれんす号オンラインシステムの実証試験! ついにのれんす号がオンラインで予約できます! のれんす号の利用者を増やして脱炭素化をしよう!という作戦です。

02 空き家活用無限大
空き店舗を利用したカフェを開業します! 現在、深刻化している空き家問題を解決すべく、空き家を有効活用します!

03 ドライフラワーを新時代へ
チューリップを活用した、展示会、体験会を行います! チューリップは画質するだけじゃもったいない! 画質で観しみたい! チューリップで世界一! だけのアートを作ってみよう!

04 おいでよ本町マルシェ
商店街のお店を集めてマルシェを開きます! 商店街のたくさんのお店に協力していただき、いろいろな美味しいものが食べられます!

地域の未来は、私達で作る

まちづくり会社
中条中学校社2022
発信イベント

【農業振興課】

チューリップ
を活用した
体験会・展示会

【商店街振興課】

商店街の
お店を集めた
マルシェ

本町通り商店街
にて開催

【ITソリューション課】

のれんす号
オンラインシステム
の実証試験

【空き家対策課】

空き家を利用した
カフェ

11月3日(木)
10:00~14:00

4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(6) 11月3日 各課の課題解決案を、「発信イベント」で地域の方に発信する！



4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(6) それぞれの課題解決案を、「発信イベント」当日に地域の方に発信する！

① ITソリューション課



4 「まちづくり会社中条中学校社」 令和4年度の取組

(6) それぞれの課題解決案を、「発信イベント」当日に地域の方に発信する！

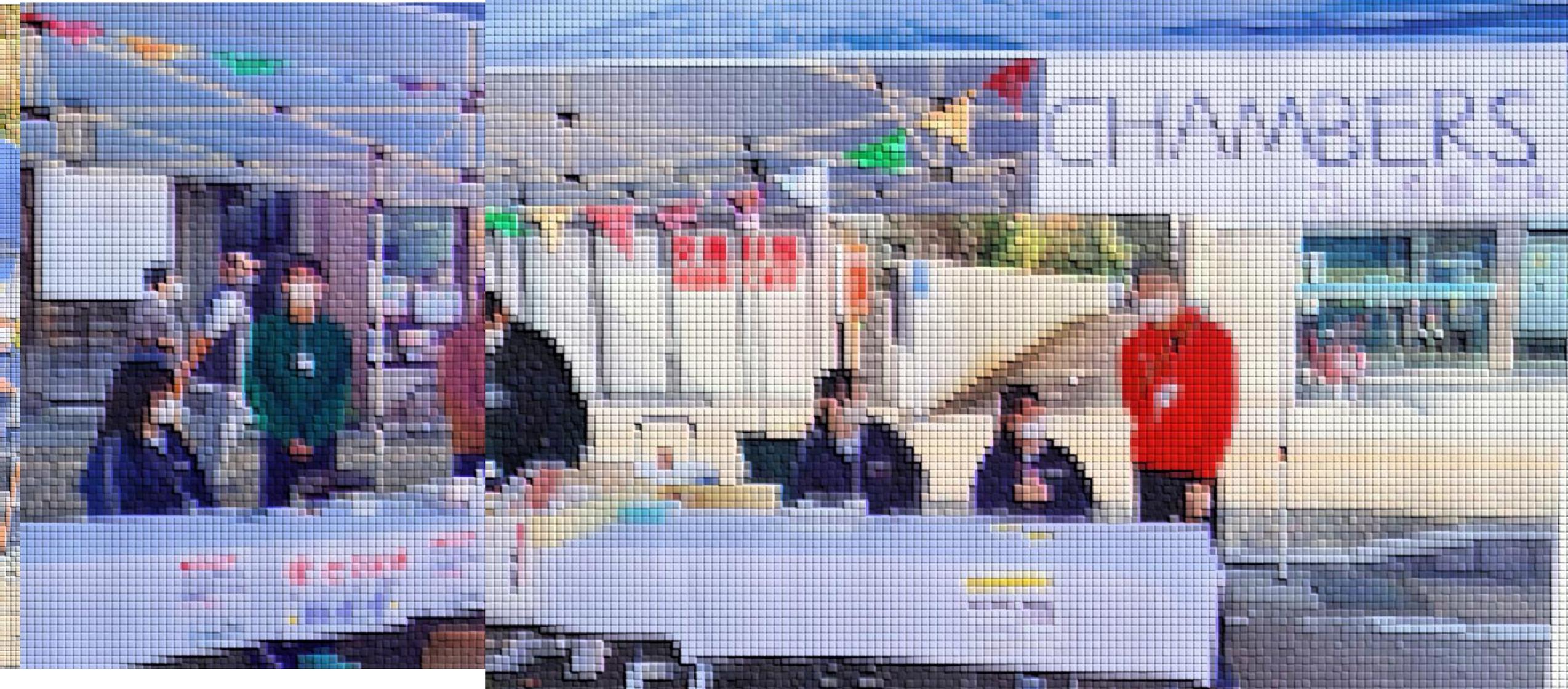
② 農業振興課



4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(6) それぞれの課題解決案を、「発信イベント」当日に地域の方に発信する！

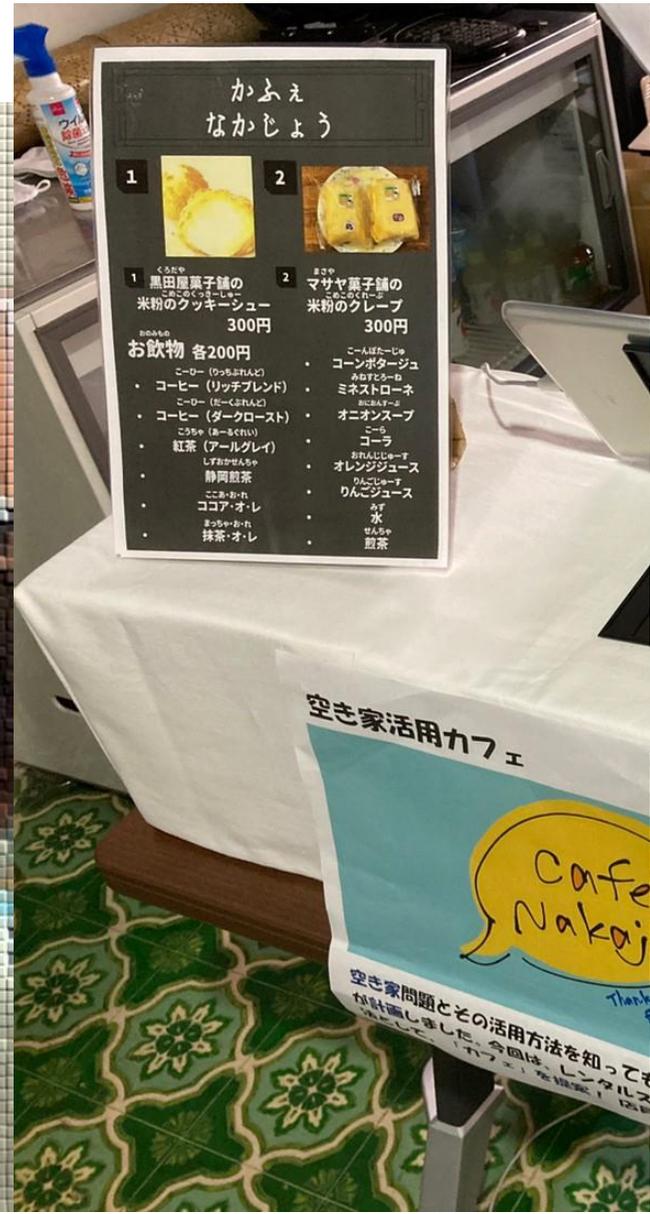
③ 商店街振興課



4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(6) それぞれの課題解決案を、「発信イベント」当

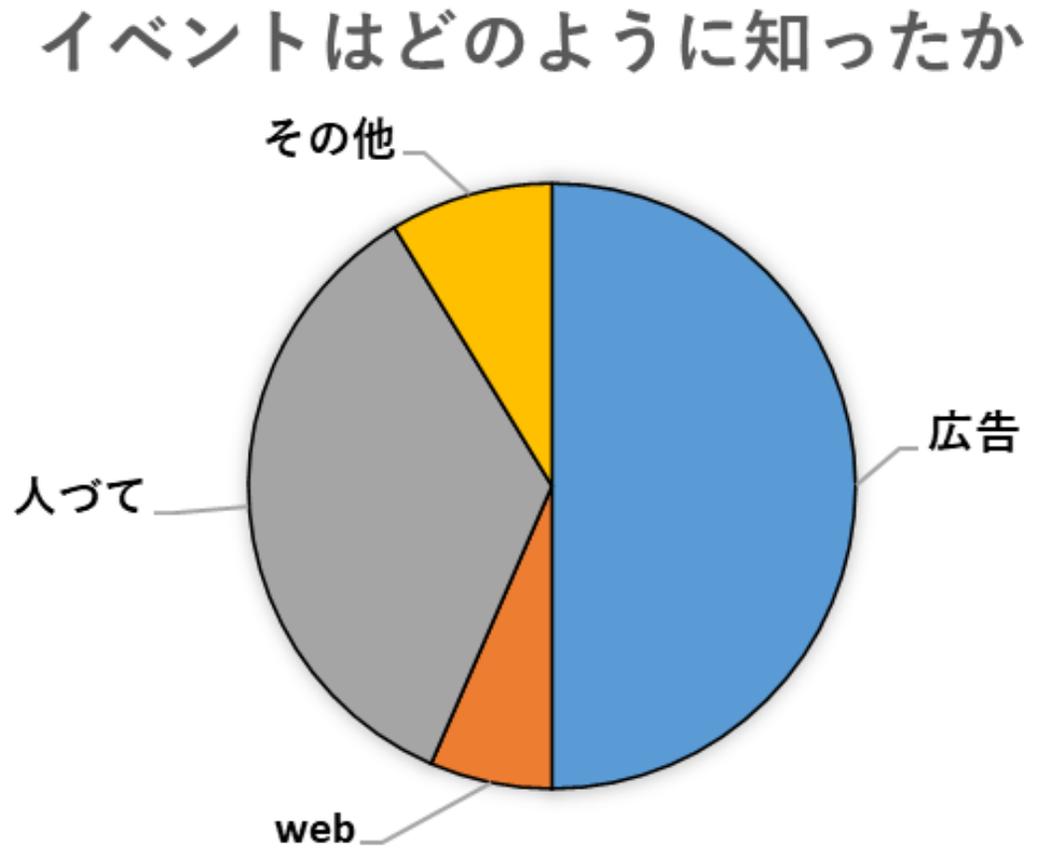
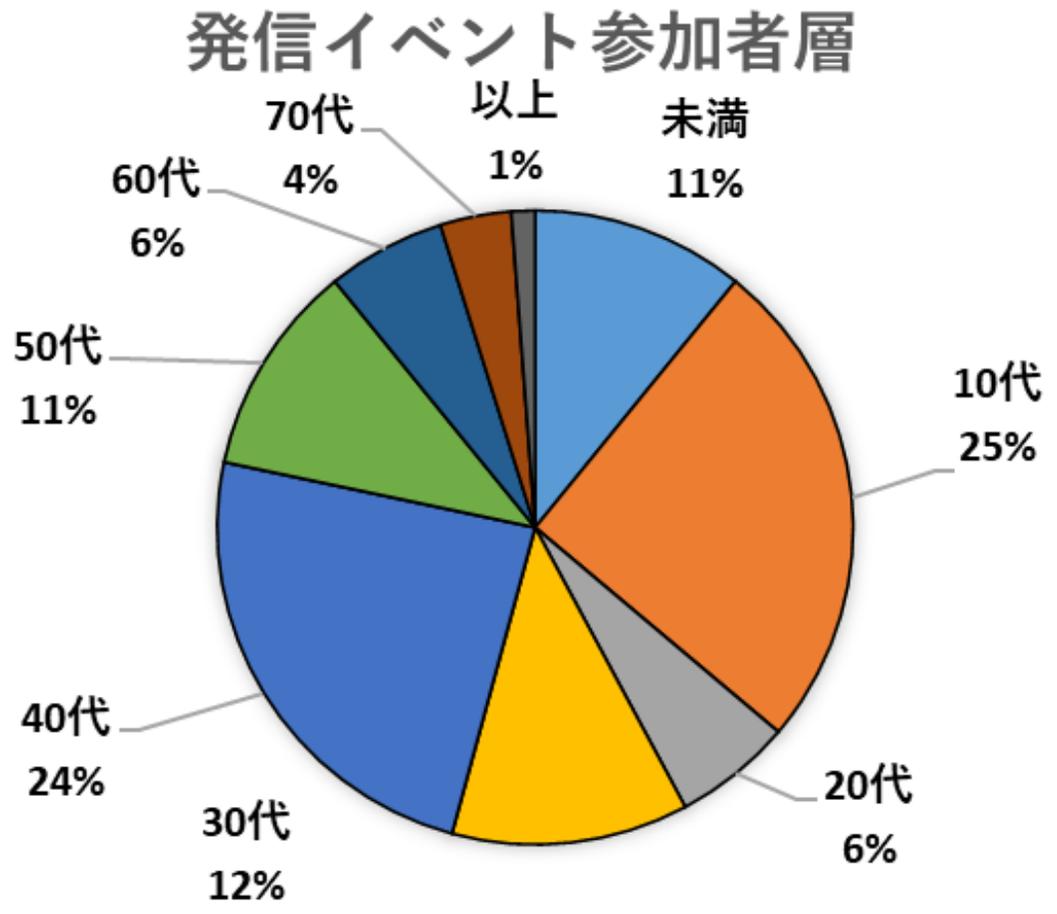
④ 空き家対策課



4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(6) それぞれの課題解決案を、「発信イベント」当日に地域の方に発信する！

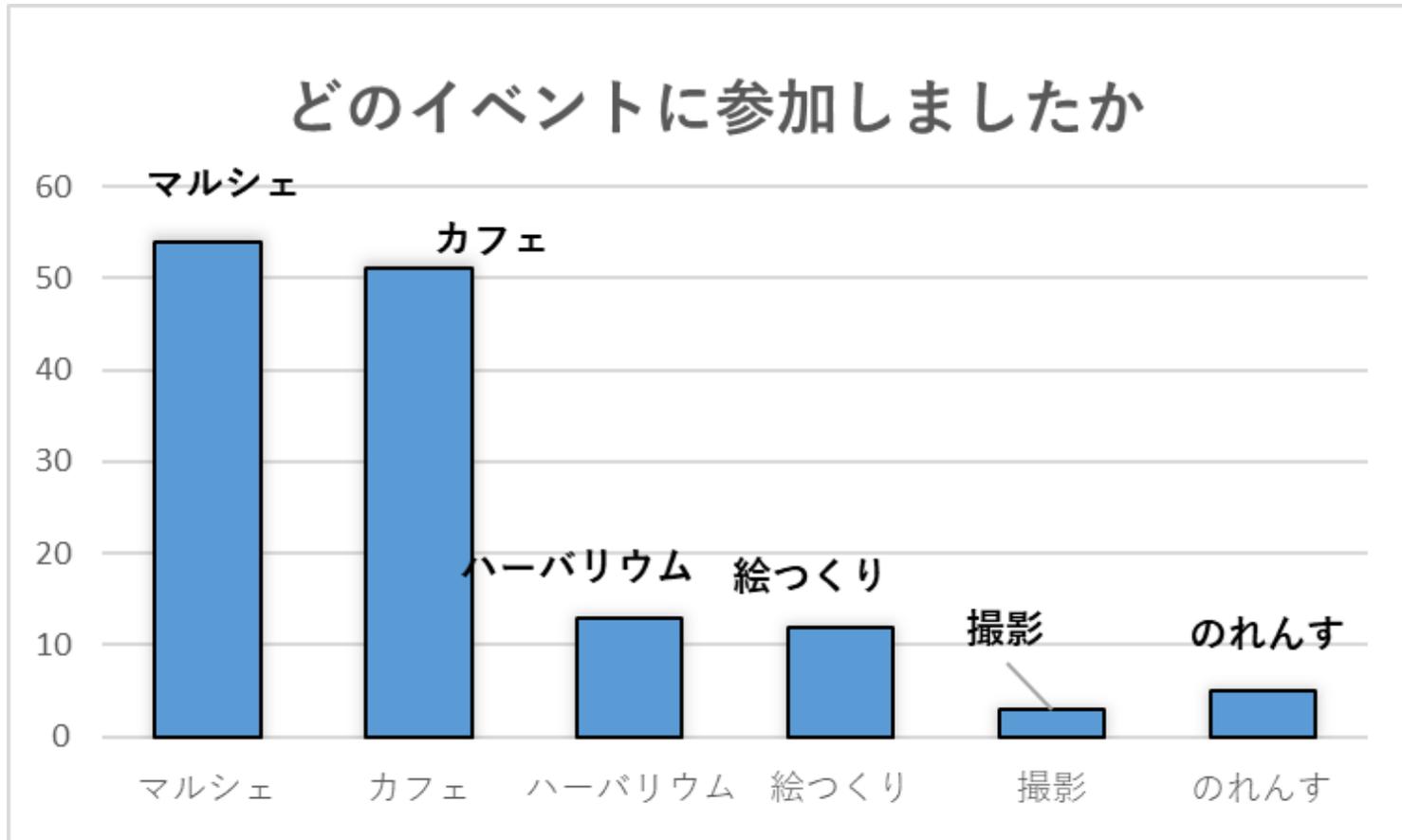
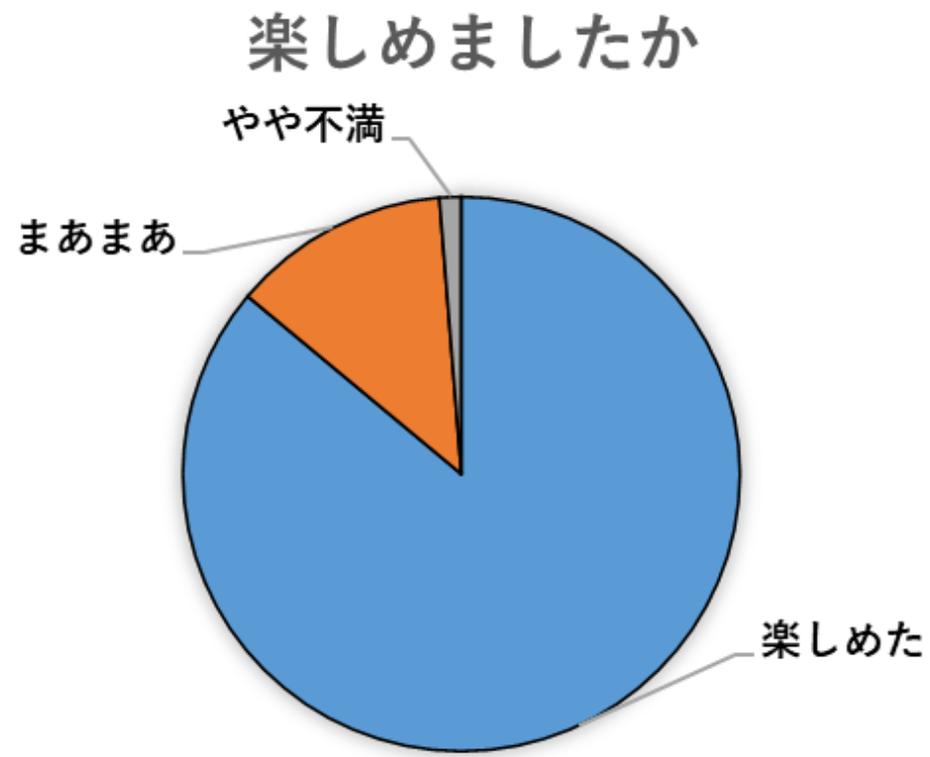
来客者アンケート



4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(6) それぞれの課題解決案を、「発信イベント」当日に地域の方に発信する！

来客者アンケート



4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

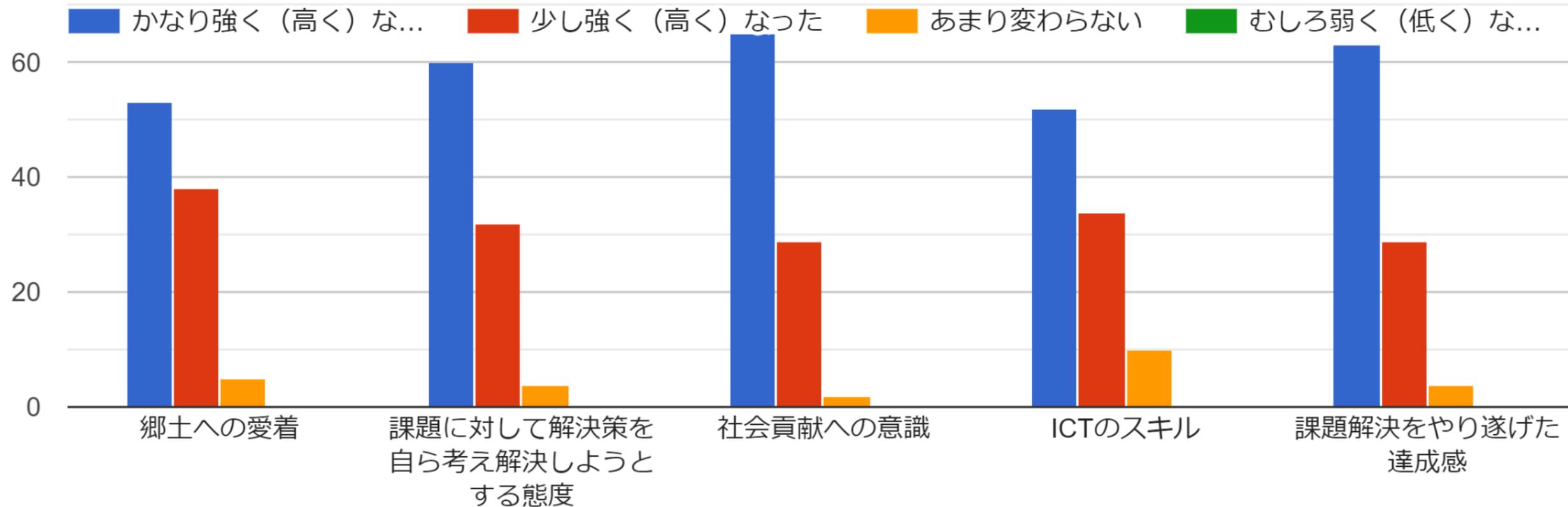
(7) 発表会 そして 振り返り



4 「まちづくり会社中条中学校社」令和4年度の取組

(7) 発表会 そして 振り返り

6 中条中学校社の活動を通して、あなたの中に何か変化は生まれましたか



5 成果と考察

- 生徒の「地域への愛着」、「ICTスキル」、「社会貢献への意識」、「課題解決に対する意識」がそれぞれ高まった。
- 中学生の取組に、大人が触発されて、新たな挑戦が始まっている。
「帰ってきた！おいで本町マルシェ」2023.7.23
- イベントによる一時的な盛り上がりはあるが、持続可能な活動にしたり、本当の意味で「課題解決」になっているか疑問が残る。（生徒より）
- 地域の人材に寄与する部分が大きく、今後も地域との連携は不可欠である。
- 現段階では、その年ごとに「課題」を模索し取組内容を決めて進めるので、ワクワク感はあるが、エネルギーは必要で職員の負担は大きい。



「帰ってきた!!」

おいでよ! 本町マルシェ

in 本町通り商店街



マルコちゃん

7/23.Sun
9:00-14:00

中条中学校企画のイベントが帰ってきました。
昨年秋、中条中学校3年生の企画によって大成功した「おいでよ!本町マルシェ」に気を良くした商店街の大人たちの手によって、なんと第2回目を開催することになりました!

美味しいもの、楽しいこと、たくさん集まりました。

商店街のお店のほか、市内のお店、キッチンカー、雑貨店、ワークショップがもりだくさん。胎内市の魅力が商店街に集まります。

主催:おいでよ!本町マルシェ実行委員会
協力:本町通り商店街組合 令和4年度中条中学校卒業生有志の皆さん



5 成果と考察

- 生徒の「地域への愛着」、「ICTスキル」、「社会貢献への意識」、「課題解決に対する意識」がそれぞれ高まった。
- 中学生の取組に、大人が触発されて、新たな挑戦が始まっている。
- イベントによる一時的な盛り上がりはあるが、持続可能な活動にしたり、本当の意味で「課題解決」になっているか疑問が残る。（生徒より）
- 地域の人材に寄与する部分が大きく、今後も地域との連携は不可欠である。
- 現段階では、その年ごとに「課題」を模索し取組内容を決めて進めるので、ワクワク感はあるが、エネルギーは必要で職員の負担は大きい。

6 今後の展望

今年度の「中条中学校社」の取組

- ・ 300年以上続く「三八市」に賑わいを取り戻せ！

NPO法人ヨリシロ 浮須崇徳 様

- ・ 外国の方も住みやすいまちづくり…災害時、外国の方を
取り残さない！

NPO法人新潟国際ボランティアセンター 三上杏里 様
胎内市美術館 丹後香織 様

- ・ 胎内市特産のマコモダケの加工品を開発せよ！

新潟食糧農業大学 吉井洋一 様

- ・ ものづくりは人づくり…建設業界のイメージを変えろ！

小野組 中川千恵 様

6 今後の展望

今年度の「中条中学校社」の取組

- ・ 300年以上続く「三八市」に賑わいを取り戻せ！

NPO法人ヨリシ

- ・ 外国の方も住みやすいまちづくり
取り残さない！

今年も「中条中学校社2023」は地域のため
に頑張ります！

センター 三上杏里 様
胎内市美術館 丹後香織 様

「モダケ」の加工品を開発せよ！

新潟食糧農業大学 吉井洋一 様

- ・ ものづくりは人づくり…建設業界のイメージを変えろ！

小野組 中川千恵 様

ご清聴 ありがとうございます！

